|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 8** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ**  *Ngày dạy:* ***28/10/2022*** |

SINH HOẠT THEO CHỦ ĐIỂM THÁNG 10

**EM YÊU HÀ NỘI - THÀNH PHỐ VÌ HÒA BÌNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Giáo dục học sinh biết yêu quý và tự hào về thủ đô Hà Nội – thành phố vì hòa bình, yêu quý các danh lam thắng cảnh của Hà Nội và cả nước.

- Hình thành và phát triển NL ngôn ngữ; NL giải quyết vấn đề ; NL giao tiếp, hợp tác.

- Có hứng thú học tập, giữ gìn đồ dùng học tập và sinh hoạt.

- Yêu quê hương đất nước, biết giữ gìn các công trình công cộng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* BGĐT, máy chiếu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  ***a. Khởi động:*** **Trò chơi: *Hộp quà bí mật***  Có 3 hộp quà, mỗi hộp quà chứa 1 địa danh quen thuộc ở Hà Nội (Lăng Bác, Hồ Gươm, cầu Thê Húc), HS cần đoán đúng để nhận quà. | -HS tham gia chơi |
| 3’ | ***b. Kết nối:***  -Lớp chúng mình vừa nêu rất đúng tên các địa danh trong hộp quà. Các con có biết các địa danh này thuộc thành phố nào không?  - Đúng rồi, đó là Hà Nội – Thủ đô nước ta. Hà Nội còn được gọi là Thành phố vì Hòa Bình.  -Đó cũng chính là chủ đề bài học hôm nay: Sinh hoạt theo chủ điểm: Em yêu Hà Nội – Thành phố vì hòa bình  -> Ghi bảng | - HSTL: Hà Nội  - HS lắng nghe |
| 12’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức:**  *a. Khám phá một số danh lam thắng cảnh tại Hà Nội:*  - GV tổ chức trò chơi: ***Em là hướng dẫn viên****,* để HS tự giới thiệu những điều mình biết về một số danh lam thắng cảnh ở Hà Nội.  **\*Hồ Gươm:**  - Gv chiếu tranh Hồ Gươm  - Bạn nào đã đi thăm quan ở đây?  -YC HS tự giới thiệu những điều con biết về Hồ Gươm  -Câu hỏi gợi ý:  +Hồ Gươm đẹp như thế nào?Có những gì ?(Tháp Rùa, Cầu Thê Húc, cây xanh….)  + Vào những ngày lễ lớn , ở đây có những loại hoạt động gì?( Bắn pháo hoa)  + Con hãy kể lại một kỉ niệm mà con nhớ nhất lần đi thăm quan Hồ Gươm ?  *-GV chốt: Hồ Gươm còn được gọi là hồ Hoàn Kiếm gắn với truyền thuyết vua [Lê Lợi](https://vi.wikipedia.org/wiki/L%C3%AA_Th%C3%A1i_T%E1%BB%95" \o "Lê Thái Tổ) trả lại gươm thần cho Rùa thần. Ở giữa hồ là Tháp Rùa được xây dựng nổi trên mặt hồ. Bên cạnh Tháp Rùa là Cầu Thê Húc và Đền Ngọc Sơn.*  **\*Lăng Bác:**  - Gv chiếu ảnh Lăng Bác  -YC HS tự giới thiệu những điều con biết về Lăng Bác  -Câu hỏi gợi ý:  + Ai đang nằm yên nghỉ ở đây? Xung quanh có ai bảo vệ?  + Trước Lăng Bác có những gì?  + Đi sâu vào khu vực Lăng Bác con thấy những gì?  + Bên trong nhà sàn lưu giữ những vật gì?  *- GV chốt: Lăng Bác là nơi yên nghỉ của Bác Hồ- vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc. Hằng năm rất nhiều du khách đến viếng lăng.*  \* GV giới thiệu thêm một số danh lam: Chùa Một Cột, Cột cờ Hà Nội,…..  *- Giáo dục HS biết giữ vệ sinh môi trường và các công trình công cộng: Chúng ta vừa cùng cô và các bạn đi tham quan các danh lam ở Hà Nội. Đây là những di tích lịch sử đẹp và rất quý giá, vì vậy khi đi tham quan tại nơi đây các con cần giữ vệ sinh môi trường và tuân thủ theo nội quy ở di tích.* | -HS lắng nghe  -HS quan sát  -HS trả lời  -2-3 HS giới thiệu  -HS lắng nghe  -HS quan sát  -HS trả lời  -2-3 HS giới thiệu  -HS lắng nghe  -HS quan sát  - HS lắng nghe |
| 15’ | ***b. Hát về chủ đề Hà Nội em yêu:***  - Cho HS nghe bài hát: Yêu Hà Nội  - Hỏi: Bài hát nói về điều gì?  - GV hướng dẫn các con hát từng câu và toàn bài kết hợp vài động tác đơn giản.  - GV mời HS lên biểu diễn theo tổ hoặc nhóm nhỏ. | -HS lắng nghe  -HS trả lời: Nói về tình cảm của bạn nhỏ với Hà Nội và mọi người.  -HS thực hiện  -HS biểu diễn theo nhóm tổ hoặc nhóm 3-4 người |
| 3’ | **3. Hoạt động vận dụng:**  - GV : HS tham gia chơi Xì điện kể tên các danh lam thắng cảnh con biết ở Hà Nội.  \* Dặn dò: HS hãy vẽ bức tranh về 1 danh lam ở Hà Nội và giới thiệu cho người thân về danh lam đó. | -HS thi kể.  -HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………